

Efektivitas Media Kincir Angin untuk Melatih Maharah Qiro'ah dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa PAUD dan Pembelajaran BTQ (Baca Tulis Qur'an) Siswa TPA serta Pentingnya Literasi Ekonomi Islam terhadap Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM)

M. Taufiq Arkan¹, Bernan Dwi Atmojo², Tiara Pelangi Arafah³, Ahmad Hudaebiah⁴, Fadly Alfarissy⁵, Muhammad Zakaria⁶, Humairo Azizah⁷, Muhammad Akmal Faqih⁸, Alvie Muthia Putri⁹, Moetiah Annisa Roestam¹⁰, Deliana Suwita¹¹

^{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11} Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka Jakarta.

Jl. Limau II No.3 3, RT.3/RW.3, Kramat Pela, Kec. Kby. Baru, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta
huamirohazizah2207@gmail.com

Abstract

Community empowerment is an important form of program in increasing community participation. The implementation of empowerment will be more effective and efficient with the role of government, community, academics and other supporting parties. In particular, the role of universities in empowering communities with KKN programs is also applied at Muhammadiyah University, Prof. DR. HAMKA as KKS. Based on the level of crisis occurring in society, the theme of Community Empowerment Education by Instilling Islamic Knowledge and Sharia Economics was determined. The KKS program is implemented on Jl. Bunga Rampai VI Gang 1 Rt.017 Rw.09, Malaka Jaya, Kec. Duren Sawit, East Jakarta City Prov. D.K.I. Jakarta. There are main programs and assistance programs in this KKS activity. The main work program consists of the field of educational empowerment and the field of sharia economics. The assistance work program consists of organizing local RT/RW information posts. The implementation of the main work program and assistance received a positive response and there was even active participation from the RT Head, RW Head, children in the Malakasari sub-district so that everything went smoothly and there was even a special request to continue the program from the KKS group.

Keywords: Community Empowerment, Malaka Jaya, Participatory Methods, KKS.

Abstrak

Pemberdayaan masyarakat merupakan bentuk program penting dalam peningkatan partisipasi masyarakat. Penyelenggaraan pemberdayaan akan semakin efektif dan efisien adanya peran pemerintah, masyarakat, akademisi, dan pihak pendukung lainnya. Khususnya peran perguruan tinggi dalam pemberdayaan masyarakat dengan program KKN juga diterapkan pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dengan sebutan KKS. Didasari pada tingkat krisis yang terjadi di masyarakat, ditentukan tema Pendidikan Pemberdayaan Masyarakat dengan Menanamkan Pengetahuan Islami dan Ekonomi Syariah. Program KKS dilaksanakan di Jl. Bunga Rampai VI Gang 1 Rt.017 Rw.09, Malaka Jaya, Kec. Duren Sawit, Kota Jakarta Timur Prov. D.K.I. Jakarta. Terdapat program utama dan program bantuan pada kegiatan KKS ini. Program kerja utama terdiri dari bidang pemberdayaan pendidikan dan bidang ekonomi syariah. Program kerja bantuan terdiri dari bidang penyelenggaraan posko informasi RT/RW setempat. Pelaksanaan program kerja utama dan bantuan mendapat respon positif bahkan ada partisipasi aktif dari, Ketua RT, Ketua RW, anak-anak di kelurahan malakasari sehingga semua berjalan lancar bahkan ada permintaan khusus untuk melanjutkan program dari kelompok KKS.

Kata kunci: Pemberdayaan Masyarakat, Malaka Jaya, Metode Partisipatif, KKS.

Copyright (c) 2024 M. Taufiq Arkan, Bernan Dwi Atmojo, Tiara Pelangi Arafah, Ahmad Hudaebiah, Fadly Alfarissy, Muhammad Zakaria, Humairo Azizah, Muhammad Akmal Faqih, Alvie Muthia Putri, Moetiah Annisa Roestam, Deliana Suwita

Corresponding author: M. Taufiq Arkan

Email Address: huamirohazizah2207@gmail.com (Jl. Limau II No.3 3, RT.3/RW.3, Jakarta Sel., DKI Jakarta)

Received 25 February 2024, Accepted 02 March 2024, Published 08 March 2024

PENDAHULUAN

Pemberdayaan berasal dari kata daya atau *power* yang berarti kemampuan atau kekuatan. Berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), pemberdayaan merupakan proses, cara, usaha

memberdayakan. Pemberdayaan dalam artian luas merupakan proses memberikan daya atau kekuatan bagi suatu kalangan masyarakat atau komunitas dalam mengatasi permasalahan yang ada, mengangkat taraf hidup dan kesejahteraan mereka. Konsep pemberdayaan memiliki tiga aspek yaitu pengembangan, penguatan potensi, dan kemandirian. Masyarakat yang masih mengalami ketertinggalan perlu diberdayakan dengan cara mengembangkan keahliannya sesuai dengan kultur kehidupan masyarakat. Hasil pemberdayaan masyarakat akan lebih maksimal jika pelaksanaannya sesuai dengan keadaan masyarakat yang diberdayakan. (Saeful, 2020)

Pemberdayaan masyarakat merupakan proses memberdayakan atau memberikan kekuatan bagi suatu kalangan masyarakat atau komunitas untuk mengatasi permasalahan yang ada, mengangkat taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat. Islam turut mengajarkan mengenai kepedulian sesama manusia dan makhluk hidup lainnya. Pemberdayaan masyarakat lahir disebabkan oleh kepedulian terhadap ketertinggalan warga desa. Pemberdayaan masyarakat merupakan implementasi dari nilai-nilai kemanusiaan yang terdapat dalam ajaran Islam. Maka dari itu, tujuan pemberdayaan masyarakat ialah memberdayakan masyarakat tersebut supaya dapat melangkah dari ketertinggalan yang ada dan mengalami perubahan.

Kelurahan Malaka jaya. Desa ini menjadi tempat penulis melaksanakan pemberdayaan masyarakat tepatnya di RW.09 . Observasi pada tanggal 03 februari 2024 menghasilkan bahwa masih kurangnya penanaman nilai-nilai pendidikan dan religiusitas terhadap anak sejak dini dan kurangnya pemahaman masyarakat terkait dengan perencanaan keuangan dalam perspektif Islam. Mitra yang menjadi target pemberdayaan kami ialah lembaga pendidikan formal yaitu PAUD tunas pertiwi dan lembaga pendidikan *non* formal yaitu TPA Baabussalam (*JURNAL KKS New*, n.d.)

Pemberdayaan masyarakat ini dilaksanakan sebagai bukti nyata dari fungsi mahasiswa yaitu *agent of change*. Kuliah Kerja Sosial ini meningkatkan peran mahasiswa dalam memberdayakan masyarakat untuk meningkatkan potensi yang dimiliki warga desa. Kegiatan ini menjadi wadah untuk mahasiswa maupun masyarakat dalam berbagi ilmu untuk dapat melangkah dari ketertinggalan yang ada.

METODE

Metode partisipatif merupakan metode yang digunakan dalam kegiatan Kuliah Kerja Sosial ini. Penyusunan program kegiatan Kuliah Kerja Sosial sesuai dengan skala prioritas yang selaras dengan pengambilan peran mahasiswa dalam mewujudkan program kegiatan yang telah dirancang. Kuliah Kerja Sosial ini dilaksanakan sejak tanggal 03-23 Februari 2024 yang bertempat Di kelurahan Malaka Jaya kecamatan Duren Sawit kota Jakarta Timur (Masyarakat et al., 2023)

Rancangan kegiatan yang akan dilakukan pada Kerja Kuliah Sosial ini terdiri dari:

1. Mengajar PAUD Tunas pertiwi
2. Mengajar TPA Babussalam
3. Seminar “Ekonomi Islam Dari Segi Bisnis”

4. Perlombaan di TPA dan juara lomba
5. Quis di PAUD serta pembagian hadiah

HASIL DAN DISKUSI

KKS-18 FAI UHAMKA melaksanakan pembukaan Kegiatan Kuliah Kerja Sosial (KKS) pada hari Sabtu (03/02) di Kelurahan Malaka Jaya, Kecamatan Duren Sawit, Daerah Jakarta Timur. Jumlah mahasiswa yang hadir dalam kegiatan ini berjumlah 11 orang, terdiri dari tiga program studi. Yaitu Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Bahasa Arab, dan Perbankan Syariah.



Gambar 1. Pembukaan KKS Kelompok 18

Tamu undangan yang dapat menghadiri pembukaan KKS-17 FAI UHAMKA diantaranya: Dosen Pembimbing, Ketua RW 09, Kepala Sekolah PAUD, Kepala Sekolah TPA, Ketua PKK (Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga), kader Dasa Wisma, Kader Jumantik (Juru Pemantau Jentik), Kader Posyandu dan beberapa warga lainnya dari perwakilan setiap RT.

Kelurahan Malaka Jaya yang tepatnya di RW. 09 terdiri 17 RT. Di setiap RT ada bagian PKK (Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga) , Dasa Wisma, dan Jumantik (Juru Pemantau Jentik), Pengajian ibu-ibu pada setiap bagian terdapat job desk masing-masing, seperti ada yang mendata identitas setiap warga, mengontrol setiap rumah warga untuk mencegah dari perkembang biak jentik atau nyamuk yang dikhawatirkan akan menimbulkan wabah penyakit DBD (Demam Berdarah), dan rutinitas pengajian seminggu sekali.

Menurut penuturan Ketua RW 09 (Bapak Enjang Kurniawan) "Kelurahan Malaka Jaya adalah salah satu wilayah yang terdapat di Kecamatan Duren Sawit, Jakarta Timur. Lalu beliau melanjutkan "RW 09 terdiri dari 17 rukun tetangga dengan luas wilayah kurang lebih sekitar 120 hektar (1,2 KM) dan kebanyakan warga setempat berprofesi sebagai pebisnis atau pedagang serta terkenal sebagai warga yang memiliki status IDM (mandiri).

Sehingga RW. 09 di kelurahan Malaka Jaya mendapatkan penghargaan karena keakuran dalam hal kerukunan sesama lain dengan menghargai dan membantu antar individu terkhusus antar kader

dan pengurus setiap RT, juga tentunya dapat menjadi contoh untuk masyarakat umum terutama masyarakat daerah setempat. (RENSTRA KULIAH KERJA SOSIAL (KKS) Efektivitas Media Pembelajaran Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Pondok Pesanten Baitul Nun Area Bakti : Pondok Pesantren Baitul Nun FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF . DR . HAMKA HALAMAN PENGESAHAN RENSTRA K, 2022)

Selama kegiatan, kami para tim KKS-18 membantu mengabdikan di Paud Tunas Pertiwi, TPA Babussalam, Kegiatan Majelis Ibu-ibu. Kegiatan kami yaitu mengajar dan mendidik anak-anak atau peserta didik tersebut, sehingga kami pun berinisiatif mengadakan lomba-lomba bagi para peserta didik di TPA Babussalam, dan Kajian bersama dosen pada masyarakat setempat yang kami laksanakan sebelum kegiatan penutupan KKS.



Gambar 2. Kegiatan Ngajar Mengajar Anak TPA



Gambar 3. Kegiatan Ngajar Anak PAUD



Gambar 4. Majelis Ta'lim ibu-ibu

Para Tim KKS-18 juga mengadakan seminar untuk para masyarakat yang berjudul "Ekonomi Islam Dari Segi Bisnis" yang diharapkan dapat menambah ilmu dan wawasan bagi masyarakat setempat.



Gambar 5. Seminar Kepada Masyarakat

Area bakti Kuliah Kerja Sosial (KKS)-18 Kelurahan Malaka Jaya, Kecamatan Duren Sawit. kegiatan Kuliah Kerja Sosial ini akan dilaksanakan selama dua puluh satu hari, terhitung dari tanggal 03 Februari sampai 23 Februari 2024. (*RENSTRA KULIAH KERJA SOSIAL (KKS) Pelatihan Pengenalan Literasi Perbankan Syari ' Ah Dan Dasar Bahasa Arab Untuk Siswa PAUD Aisiyyah Serta Pelatihan Metode Belajar Berbasis Game Dalam Menumbuhkan Semangat Mengaji Siswa TPA Aisiyyah Jaksel Area Bakti : , 2022*)



Gambar 6. Penutup Kegiatan KKS

KESIMPULAN

Dengan terlaksananya kegiatan mengajar di TPA Babussalam dan PAUD Tunas Pertiwi, Bimbingan Belajar, Seminar “Ekonomi Islam Dari Segi Bisnis”, Perlombaan di TPA dan juara lomba Quis di PAUD serta pembagian hadiah dapat disimpulkan sebagai berikut. Pertama, masyarakat kelurahan Malaka Jaya memberikan dukungan penuh pada kegiatan Kuliah Kerja Sosial khususnya pimpinan PAUD dan TPA. Kedua, anak-anak PAUD Tunas Pertiwi dan TPA Babussalam sangat antusias dengan kegiatan yang kami laksanakan. Ketiga, peserta Seminar “Ekonomi Islam Dari Segi Bisnis” berdasarkan sudut pandang Islam mendapat respon yang positif dan peserta sangat aktif bertanya terkait dengan seminar yang dibawakan. Keempat, anak-anak TPA Babussalam yang turut serta dalam kegiatan lomba dan Berhadiah di setiap kategori. Kelima, membagikan bingkisan kepada anak-anak PAUD Tunas Pertiwi.

Dari kegiatan yang dilakukan, diharapkan dapat menjadikan sekretariat RW 09 kelurahan Malaka Jaya kecamatan Duren Sawit sebagai daerah binaan agar terjalinnya silaturahmi antara masyarakat dengan kampus serta menjadi sebuah *follow up* untuk perkembangan masyarakat.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih selalu terucap oleh kami kepada pihak-pihak yang turut andil dalam pelaksanaan kegiatan ini sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan semestinya. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada warga RW 09 kelurahan Malaka Jaya kecamatan Duren Sawit yang sangat antusias menyambut kehadiran kami serta menerima dan membimbing kami dengan baik. Semoga apa kegiatan yang kami lakukan dapat memberikan manfaat kepada warga RW 09 kelurahan Malaka Jaya kecamatan Duren Sawit. Penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan baik sengaja maupun tidak sengaja yang kami lakukan dan katakan.

REFERENSI

JURNAL KKS New. (n.d.).

Masyarakat, P., Kualitas, P., Muhammadiyah, U., & Hamka, P. (2023). *RENSTRA KULIAH KERJA SOSIAL (KKS)*.

RENSTRA KULIAH KERJA SOSIAL (KKS) Efektivitas Media Pembelajaran Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Pondok Pesanten Baitul Nun Area Bakti : Pondok Pesantren Baitul Nun FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF . DR . HAMKA HALAMAN PENGESAHAN RENSTRA K. (2022).

RENSTRA KULIAH KERJA SOSIAL (KKS) Pelatihan Pengenalan Literasi Perbankan Syariah ' ah dan Dasar Bahasa Arab Untuk Siswa PAUD Aisiyyah Serta Pelatihan Metode Belajar Berbasis Game Dalam Menumbuhkan Semangat Mengaji Siswa TPA Aisiyyah Jaksel Area Bakti : . (2022).

Saeful, A. (2020). *Achmad Saeful dan Sri Ramdhayanti.* 3, 1–17.