

Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SD Inpres 5/81 Tadang Palie Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone

Suci Wirahayu¹, Muhammad Faisal², Wahira³

^{1,2,3}Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Makassar,
Jl. Bonto Langkasa No. 15, Kota Makassar, Indonesia
suciwirahayuu@gmail.com

Abstract

This study is a quantitative study with a correlational design that aims to determine whether there is a relationship between parental attention and learning interest on student learning achievement of SD Inpres 5/81 Tadang Palie, Sibulue District, Bone Regency. The population in this study were all students of SD Inpres 5/81 Tadang Palie, Sibulue District, Bone Regency, while the sample in this study was 53 students, namely all students of SD Inpres 5/81 Tadang Palie, Sibulue District, Bone Regency. Data collection was carried out by providing questionnaires and documentation. The findings obtained, parental influence with an average of 131.51 and a percentage of 82% is classified as very good, interest in learning with an average of 136.47 and a percentage of 90% is classified as very good, and student learning achievement with an average of 84.11 and a percentage of 84% is classified as very good. The results of this study also show that the t-value ($X_1 = 1.806$ $X_2 = 4.797$) is greater ($\geq$) the t-table value (1.675) at a significance level of 5%. Thus H_0 is rejected and H_1 is accepted. The results of the study concluded that there is a significant relationship between parental attention and interest in learning on student learning achievement at SD Inpres 5/81 Tadang Palie, Sibulue District, Bone Regency.

Keywords: Parental Attention, Interest In Learning, Learning Achievement.

Abstrak

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain korelasional yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan perhatian orang tua dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa SD Inpres 5/81 Tadang Palie Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Inpres 5/81 Tadang Palie Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone sedangkan sampel pada penelitian ini adalah sebanyak 53 siswa yaitu seluruh siswa SD Inpres 5/81 Tadang palie Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan angket dan dokumentasi. Hasil temuan yang diperoleh, pengaruh orang tua dengan rata-rata 131,51 dan persentase 82% tergolong sangat baik, minat belajar dengan rata-rata 136,47 dan persentasenya 90% tergolong sangat baik, dan prestasi belajar siswa dengan rata-rata 84 dan persentase 84% tergolong sangat baik. Hasil penelitian ini juga menunjukkan nilai thitung ($X_1 = 1,806$ $X_2 = 4,797$) lebih besar ($\geq$) nilai ttabel (1,675) pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa ada hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa SD Inpres 5/81 Tadang Palie Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone.

Kata Kunci: Perhatian Orang Tua, Minat Belajar, Prestasi Belajar.

Copyright (c) 2024 Suci Wirahayu, Muhammad Faisal, Wahira

✉Corresponding author: Suci Wirahayu

Email Address: suciwirahayuu@gmail.com (Jl. Bonto Langkasa No. 15, Kota Makassar, Indonesia)

Received 11 December 2024, Accepted 17 December 2024, Published 23 December 2024

PENDAHULUAN

Pendidikan pada dasarnya bertujuan untuk mengembangkan potensi manusia agar memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap positif serta memanfaatkannya dalam menjalani kehidupan. Pendidikan untuk umat manusia merupakan kebutuhan mutlak yang harus dipenuhi sepanjang hayat. Tanpa pendidikan sama sekali mustahil bagi manusia dapat hidup berkembang sejalan dengan aspirasi (cita-cita) untuk maju, sejahtera dan bahagia menurut konsep pandangan hidup mereka. Ki Hadjar

Dewantara (Nurhuda, 2020) menyebutkan bahwa pendidikan umumnya berarti daya upaya untuk memajukan bertumbuhnya budi pekerti (kekuatan batin, karakter), pikiran (intelektual dan tumbuh anak), dan jasmani anak-anak selaras dengan alam dan masyarakatnya.

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi kehidupan manusia. Karena dengan pendidikan manusia dapat mengetahui sesuatu yang belum diketahuinya dan menggali sumber daya manusia yang berkualitas. Sejak lahir manusia membutuhkan pendidikan, pada saat itu pendidik yang paling berperan yaitu orang tua. Orang tua sebagai seorang pendidik sudah seharusnya mengetahui tujuan pendidikan itu sendiri dan bagaimana langkah-langkah untuk mencapai tujuan tersebut. Pendidikan merupakan pilar utama dalam pembangunan suatu bangsa, dan kualitas pendidikan sangat bergantung pada kompetensi dan dedikasi para pendidiknya (Niswaty, 2023). Dalam hal ini peranan orang tua siswa sangat menentukan, perhatian orang tua memegang peran penting terhadap pencapaian prestasi belajar siswa di sekolah, terlebih lagi keterlibatan orang tua dalam proses pendidikan dipandang sebagai komponen kunci perolehan prestasi belajar siswa.

Menurut Taulus Tu'u (Assegaf, 2020) prestasi belajar adalah penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran, lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes yang diberikan guru. Prestasi adalah apa yang telah dapat diciptakan, hasil pekerjaan, hasil yang menyenangkan hati yang diperoleh dengan jalan keuletan kerja. Prestasi belajar siswa merupakan salah satu indikator bagi keberhasilan pendidikan. Jadi keberhasilan pendidikan akan tercapai apabila peserta didiknya memiliki indeks prestasi yang tinggi, sebagai akibat berperan aktifnya dalam proses pembelajaran.

Mendukung hal tersebut di atas, segala sesuatu yang berkaitan dengan proses belajar siswa perlu diperhatikan karena berbagai faktor yang terdapat prestasi belajar siswa. Faktor lain yang mempengaruhi keberhasilan belajar siswa adalah minat belajar yang merupakan daya pendorong dan penggerak siswa untuk belajar. Siswa yang memiliki minat dalam belajar biasanya akan mencapai hasil yang baik. Minat adalah sebagai sebab yaitu kekuatan pendorong, seseorang menaruh perhatian pada orang situasi atau aktifitas tertentu dan bukan pada yang lain, atau minat sebagai akibat yaitu pengalaman efektif yang distimulus oleh hadirnya seseorang atau sesuatu objek, atau karena berpartisipasi dalam suatu aktifitas, menurut Sutrisno (2021). Siswa yang berminat terhadap suatu kegiatan maupun pekerjaan akan lebih serius, antusias, dan lebih bekerja keras dibanding dengan siswa yang tidak memiliki minat sama sekali. Pada dasarnya prestasi belajar dapat dipengaruhi oleh dua faktor utama yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari dalam diri anak itu sendiri seperti kecerdasan atau intelegensi, bakat, minat dan motivasi. Sedangkan faktor eksternal merupakan faktor yang sifatnya berasal dari luar diri anak tersebut salah satunya adalah perhatian orang tua di lingkungan keluarga.

Penelitian pendahuluan yang melalui wawancara terhadap guru telah dilakukan calon peneliti pada bulan Maret Tahun 2024 di SD Inpres 5/81 Tadang Palie Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone, terdapat dua faktor yang menyebabkan prestasi belajar pada siswa SD Inpres 5/81 Tadang Palie

Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone di antaranya masih sebagian besar siswa kurang memperhatikan prestasi belajarnya dan masih sebagian besar orang tua siswa yang kurang memperhatikan anaknya dalam hal belajar. Berdasarkan hal tersebut, maka calon peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Perhatian orang tua dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SD Inpres 5/81 Tadang Palie Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone”.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Ex-post facto*. Menurut Sugiyono (2021) mengatakan, “Penelitian *Ex - post facto* atau penelitian korelasi adalah suatu penelitian yang melibatkan tindakan pengumpulan data guna menentukan, apakah ada pengaruh dan tingkat pengaruh antara dua variabel atau lebih. Penelitian kuantitatif ini merupakan jenis penelitian yang menghasilkan temuan-temuan baru yang dapat dicapai (diperoleh) dengan menggunakan prosedur-prosedur secara statistik atau cara lain dari suatu kuantifikasi (pengukuran). penelitian yang akan mengkaji secara lengkap hubungan antara perhatian orang tua dan minat belajar dengan prestasi belajar siswa. Populasi berjumlah 53 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 53 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan saturation sampling tepatnya sampel populasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket (kuesioner) dan dokumentasi.

Analisis Statistik Deskriptif

Analisis statistik deskriptif digunakan untuk menghitung data berupa tabel nilai kecenderungan skor instrumen untuk selanjutnya dikategorikan pada tabel penghitungan kategori. Gambaran perhatian orang tua, minat belajar dan prestasi belajar dikategorikan dalam tabel berikut.

Tabel 1. Perhitungan Kategori

Tingkat Pencapaian	Kategori
81– 100	Sangat Tinggi
61–80	Tinggi
41– 60	Sedang
21–40	Rendah
0 – 20	Sangat Rendah

Sumber: Riduwan (2020)

Analisis Statistik Inferensial

Analisis statistik inferensial digunakan untuk melihat hubungan antara variabel X1 dan X2 terhadap Y. Dalam penelitian ini yang akan dianalisis secara inferensial adalah hipotesis statistik sebagai berikut:

- $H_0 = \rho = 0$: tidak ada pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua dan minat belajar dengan prestasi belajar siswa SD Inpres 5/81 Tadang Palie kecamatan Sibulue kabupaten Bone.
- $H_1 = \rho \neq 0$: ada pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua dan minat belajar dengan prestasi belajar siswa SD Inpres 5/81 Tadang Palie kecamatan Sibulue kabupatenBone.

Untuk melakukan analisis tersebut digunakan program SPSS 29:

Uji Normalitas

Pengujian normalitas data perhatian orang tua dan minat belajar dengan prestasi belajar dimaksudkan untuk mengetahui apakah data yang diteliti berdistribusi normal.

Uji Homogenitas

Uji homogenitas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang homogen atau tidak secara signifikan.

Uji Hipotesis

Uji hipotesis dilakukan untuk mengetahui apakah perhatian orang tua dan minat belajar memiliki pengaruh dengan prestasi belajar. Dengan melakukan pengujian t_{hitung} , maka selanjutnya adalah pengujian hipotesis dengan kaidah pengujiannya yaitu:

1. Apabila $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka H_1 diterima dan H_0 ditolak.
2. Apabila $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka H_1 ditolak dan H_0 diterima.

HASIL DAN DISKUSI

Hasil

Analisis Statistik Deskriptif

Gambaran Perhatian Orang Tua Siswa SD Inpres 5/81 Tadang Palie kecamatan Sibulue Riattang Barat kabupaten Bone

Berdasarkan data dari angket tentang perhatian orang tua yang telah dibagikan kepada 53 responden, diperoleh persentase sebesar 82. Setelah dikonsultasikan pada pedoman interpretasi yang telah ditetapkan, maka diperoleh bahwa perhatian orang tua siswa SD Inpres 5/81 Tadang Palie kecamatan Sibulue kabupaten Bone dengan mean 82 berada pada kategori sangat tinggi karena terletak pada rentang 81–100.

Gambaran Minat Belajar Siswa SD Inpres 5/81 Tadang Palie kecamatan Sibulue kabupaten Bone

Berdasarkan data dari angket tentang minat belajar yang telah dibagikan kepada 53 responden, diperoleh persentase sebesar 90. Setelah dikonsultasikan pada pedoman interpretasi yang telah ditetapkan, maka diperoleh bahwa minat belajar siswa SD Inpres 5/81 Tadang Palie kecamatan Sibulue kabupaten Bone dengan mean 90 berada pada kategori sangat tinggi karena terletak pada rentang 81 – 100.

Gambaran Prestasi Belajar Siswa SD Inpres 5/81 Tadang Palie kecamatan Sibulue kabupaten Bone

Berdasarkan data dari nilai rapor terkait prestasi belajar bagi 53 siswa, diperoleh persentase sebesar 84. Setelah dikonsultasikan pada pedoman interpretasi yang telah ditetapkan, maka diperoleh bahwa prestasi belajar siswa SD Inpres 5/81 Tadang Palie kecamatan Sibulue kabupaten Bone dengan mean 84 berada pada kategori sangat tinggi karena terletak pada rentang 81 – 100.

Analisis Statistik Inferensial

Uji Normalitas

Berdasarkan uji normalitas memiliki nilai Asymp. Sig > 0,05 yaitu 0,200, dengan demikian analisis statistik inferensial dapat digunakan karena berdistribusi normal.

Uji Homogenitas

Berdasarkan uji linearitas memiliki taraf signifikansi lebih dari 0,05 yaitu 0,060, dengan demikian analisis statistik inferensial dikatakan linear.

Uji Hipotesis

Setelah melakukan uji-t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,797 dan t_{tabel} sebesar 1,67591. Ternyata $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua dan minat belajar dengan prestasi belajar siswa SD Inpres 5/81 Tadang Palie kecamatan Sibulue kabupaten Bone.

Diskusi

Hasil analisis data yang memberikan gambaran tentang perhatian orang tua siswa SD Inpres 5/81 Tadang Palie Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone yang diperoleh melalui pemberian angket pada masing-masing kelas, menunjukkan skor tertinggi adalah 151 dan skor terendah adalah 117. Rata-rata skor pengaruh perhatian orang tua adalah 131,51 dengan persentase skor sebesar 82 % maka diperoleh bahwa pengaruh perhatian orang tua siswa SD Inpres 5/81 Tadang Palie Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone berdasarkan keberhasilan siswa maka berada pada kategori sangat tinggi.

Hasil analisis data yang memberikan gambaran tentang minat belajar siswa SD Inpres 5/81 Tadang Palie Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone yang diperoleh melalui pemberian angket pada masing-masing kelas, menunjukkan skor tertinggi adalah 152 dan skor terendah adalah 117. Rata-rata skor minat belajar adalah 136,47 dengan persentase skor sebesar 90 % maka diperoleh bahwa minat belajar siswa SD Inpres 5/81 Tadang Palie Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone berdasarkan pada kategori sangat tinggi.

Hasil analisis data memberikan gambaran tentang prestasi belajar siswa SD Inpres 5/81 Tadang Palie Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone yang diperoleh melalui dokumentasi nilai rapor semester 2 (genap) tahun pelajaran 2023/2024 dengan skor tertinggi adalah 95 dan skor terendah adalah 75, rata-rata sebesar 84 dan persentase sebesar 84%. Setelah dikonsultasikan pada kriteria persentase maka berada pada kategori sangat tinggi.

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut, diperoleh r_{xy} sebesar 0,612. Hasil perhitungan tersebut dikonsultasikan pada tabel 3.4. Interpretasi koefisien korelasi pada halaman 40 maka diperoleh bahwa tingkat hubungan kedua variabel (koefisien korelasi kuat 0,60 – 0,799). Selanjutnya untuk pengujian signifikansi koefisien korelasi dapat dihitung dengan menggunakan Uji-t hasil yang diperoleh dari perhitungan $t_{hitung} = (X_1 = 1,806, X_2 = 4,797)$ selanjutnya dibandingkan dengan harga t_{tabel} . setelah melihat tabel distribusi untuk kesalahan 5% dan $df = n - 2 - 1 = 53 - 2 - 1 = 50$ diperoleh nilai $t_{tabel} = 1,67591$. Ternyata harga t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} , sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa SD Inpres 5/81 Tadang Palie Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone. Kesimpulan ini berarti bahwa semakin tinggi

frekuensi perhatian orang tua dan minat belajar kepada anaknya, maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa SD Inpres 5/81 Tadang Palie Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat dikemukakan kesimpulan yaitu perhatian orang tua siswa SD Inpres 5/81 Tadang Palie Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone tergolong dalam kategori sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari persentase perhatian orang tua sebesar 82%. Minat belajar siswa SD Inpres 5/81 Tadang Palie Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone tergolong dalam kategori sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari persentase minat belajar sebesar 90%. Prestasi belajar siswa SD Inpres 5/81 Tadang Palie Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone tergolong dalam kategori sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari persentase Prestasi belajar sebesar 84%. Dan terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa SD Inpres 5/81 Tadang Palie Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone.

REFERENSI

- Assegaf, S. (2020). *Meraih Prestasi Belajar*. Jakarta: Puri Kartika Banjarsari.
- Niswaty, R. (2023). Membangun Budaya Akademik Sekolah Menengah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*, 2(2), 125–129.
- Nurhuda. (2020). *Landasan Pendidikan*. Malang: Ahlimedia Press.
- Riduwan. (2020). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno. (2021). *Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.