

## Pengaruh Multimedia Pembelajaran Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Di Sd Negeri 122 Tassipi Kecamatan Amali Kabupaten Bone

Wildasari<sup>1</sup>, Arismunandar<sup>2</sup>, Muhammad Irfan<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Makassar,  
Jl. Bonto Langkasa No. 15, Kota Makassar, Indonesia  
wildhasary@gmail.com

### *Abstract*

The formulation of the problem in this research is how to describe the implementation of learning using multimedia, description of motivation and the influence of using multimedia on student motivation and learning outcomes at SD Negeri 122 Tassipi, Amali District, Bone Regency. This research is an experimental research which aims to find out the description of the implementation of learning using multimedia in elementary schools. 122 Tassipi, Amali sub-district, Bone regency. The research approach is a quantitative approach. Research data was obtained through questionnaires and test sheets. The population in the study were all students at SDN 122 Tassipi, Amali subdistrict, Bone district. The sample in this research was 32 class IV students. The data analysis technique is descriptive and inferential statistical analysis. The results obtained in this research are an illustration of the influence of multimedia learning on student motivation and learning outcomes, especially in Class IV SDN 122 Tassipi, Amali subdistrict, Bone district.

**Keywords:** Multimedia, Learning Motivation, Learning Results

### *Abstrak*

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah gambaran pelaksanaan pembelajaran menggunakan multimedia, gambaran motivasi dan pengaruh penggunaan multimedia terhadap motivasi dan hasil belajar siswa di SD Negeri 122 Tassipi Kecamatan Amali Kabupaten Bone Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran menggunakan multimedia di SDN 122 Tassipi kecamatan Amali kabupaten Bone. Pendekatan penelitian adalah pendekatan kuantitatif. Data penelitian diperoleh melalui angket dan lembar tes. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa di SDN 122 Tassipi kecamatan Amali kabupaten Bone. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV berjumlah 32 siswa. Teknik analisis data yaitu dengan analisis statistik deskriptif dan inferensial. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah gambaran pengaruh multimedia pembelajaran terhadap motivasi dan hasil belajar siswa khususnya di Kelas IV SDN 122 Tassipi kecamatan Amali kabupaten Bone.

**Kata Kunci:** Multimedia, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Copyright (c) 2024 Wildasari, Arismunandar, Muhammad Irfan

✉Corresponding author: Wildasari

Email Address: wildhasary@gmail.com (Jl. Bonto Langkasa No. 15, Kota Makassar, Indonesia)

Received 11 December 2024, Accepted 17 December 2024, Published 23 December 2024

## PENDAHULUAN

Pendidikan Sekolah Dasar merupakan suatu upaya untuk mencerdaskan dan mencentak kehidupan bangsa yang bertaqwa, cinta dan bangga terhadap bangsa dan negara, terampil, kreatif, berbudi pekerti, dan santun serta mampu menyelesaikan permasalahan dilingkungannya. Salah satu keberhasilan pendidikan tercermin dalam peningkatan hasil belajar siswa. Salah satu faktor yang mempengaruhi dan menentukan tingkat hasil belajar siswa adalah media pembelajaran yang digunakan untuk pembelajaran.

Salah satu solusi yang bisa digunakan yaitu penggunaan multimedia. Multimedia merupakan salah satu contoh teknologi dalam pendidikan. Agustini & Ngarti (2020) mengatakan teknologi pendidikan dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan mempermudah menyampaikan

materi pembelajaran yang kompleks. Penggunaan teknologi dalam pendidikan, seperti multimedia, *e-learning*, dan aplikasi pembelajaran berbasis teknologi memberikan berbagai keuntungan. Teknologi memungkinkan pembelajaran menjadi lebih fleksibel, interaktif, dan menarik. Selain itu teknologi dapat mendukung pembelajaran individual yang disesuaikan dengan kebutuhan, kemampuan, dan kecepatan belajar masing-masing siswa.

Teknologi multimedia mencakup teks, gambar, audio, dan video dapat membuat materi pelajaran lebih menarik dan mudah dipahami. Multimedia bertujuan untuk menyajikan informasi dalam bentuk yang menyenangkan, menarik, mudah dimengerti dan jelas. Informasi tersebut akan mudah dimengerti karena sebanyak mungkin indera terutama telinga dan mata digunakan untuk menyerap informasi itu. Pembelajaran dengan menggunakan multimedia akan membantu pendidik guru dalam menyampaikan materi, dan juga membantu peserta didik sebagai subjek pembelajaran. Penggunaan multimedia dengan baik, akan menumbuhkan motivasi belajar pada diri siswa, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.

Berbagai penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa penggunaan multimedia dalam pembelajaran dapat memberikan pengaruh positif terhadap motivasi dan hasil belajar. Menurut penelitian yang dilakukan oleh Widayanti (2021) Multimedia pembelajaran interaktif pada materi “Pesawat Sederhana” untuk mata pelajaran IPA kelas V MI Al- Hikmah Ketami Kediri memberikan pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar peserta didik. Motivasi belajar adalah keseluruhan aktivitas psikis di dalam diri peserta didik yang memicu tindakan belajar, menjamin kelangsungan tindakan belajar demi mencapai suatu tujuan Menurut Sadirman, motivasi belajar memegang peran penting dalam tingkat prestasi belajar. Oleh karena itu motivasi belajar sangat berpengaruh terhadap proses dan hasil pembelajaran pada dan kapan memilih untuk belajar.

SD Negeri 122 Tassipi Kecamatan Amali Kabupaten Bone merupakan lembaga formal dibawah naungan Kementerian Pendidikan yang mendapat amanah oleh pemerintah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan kualitas pendidikan. Berdasarkan hasil observasi, pembelajaran di SD Negeri 122 Tassipi masih jarang memanfaatkan teknologi dalam proses belajar setiap harinya di karenakan kurangnya sarana dan prasarana yang memadai. Hal inilah yang akhirnya membuat proses pembelajaran berjalan monoton dan tak ada perkembangan. Dengan demikian guru dituntut mampu merancang dan mendesain pembelajaran yang ringan dan efektif, dengan memanfaatkan perangkat yang tepat dan sesuai dengan materi yang diajarkan dan kondisi sekolah .

Pengembangan Multimedia dalam upaya peningkatan motivasi dan hasil belajar peserta didik, mendorong penulis untuk mengadakan penelitian dengan tema “Pengaruh Multimedia terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SD Negeri 122 Tassipi Kecamatan Amali Kabupaten Bone”.

## **METODE**

Jenis penelitian yang dipakai dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif menggunakan metode penelitian *quasi experimental design*. Jenis penelitian

lapangan (*field research*) digunakan karena penelitian ini dilakukan dilingkungan tertentu. Penelitian lapangan mempelajari secara intensif latar belakang keadaan sekarang, dan interaksi sosial, individu, kelompok dan lembaga masyarakat. Penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivism, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menggambarkan dan menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Populasi berjumlah 32 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 32 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan saturation sampling tepatnya sampel populasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes, kuesioner dan dokumentasi.

### ***Analisis Statistik Deskriptif***

Analisis statistik deskriptif digunakan untuk menghitung data berupa tabel nilai kecenderungan skor instrumen untuk selanjutnya dikategorikan pada tabel penghitungan kategori. Gambaran perhatian orang tua, minat belajar dan prestasi belajar dikategorikan dalam tabel berikut.

Tabel 1. Perhitungan Kategori

<b>Tingkat Pencapaian</b>	<b>Kategori</b>
81– 100	Sangat Tinggi
61–80	Tinggi
41– 60	Sedang
21–40	Rendah
0 – 20	Sangat Rendah

Sumber: Riduwan (2020)

### ***Analisis Statistik Inferensial***

Analisis statistik inferensial digunakan untuk melihat hubungan antara variabel X1 dan X2 terhadap Y. Dalam penelitian ini yang akan dianalisis secara inferensial adalah hipotesis statistik sebagai berikut:

$H_0 = \rho = 0$  : tidak ada pengaruh yang signifikan antara multimedia pembelajaran dan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa SD Negeri 122 Tassipi kecamatan Amali kabupaten Bone.

$H_1 = \rho \neq 0$  : ada pengaruh yang signifikan antara multimedia pembelajaran dan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa SD Negeri 122 Tassipi kecamatan Amali kabupaten Bone.

Untuk melakukan analisis tersebut digunakan program SPSS 29:

#### **Uji Normalitas**

Pengujian normalitas data multimedia pembelajaran dan motivasi belajar dengan hasil belajar dimaksudkan untuk mengetahui apakah data yang diteliti berdistribusi normal.

#### **Uji Homogenitas**

Uji homogenitas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai pengaruh yang homogen atau tidak secara signifikan.

#### **Uji Hipotesis**

Uji hipotesis dilakukan untuk mengetahui apakah multimedia pembelajaran dan motivasi belajar memiliki pengaruh dengan hasil belajar. Dengan melakukan pengujian  $t_{hitung}$ , maka selanjutnya adalah pengujian hipotesis dengan kaidah pengujiannya yaitu:

1. Apabila  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak.
2. Apabila  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$  maka  $H_1$  ditolak dan  $H_0$  diterima.

## **HASIL DAN DISKUSI**

### ***Hasil***

#### **Analisis Statistik Deskriptif**

##### ***Gambaran Penggunaan Multimedia Pembelajaran Siswa SD Negeri 122 Tassipi kecamatan Amali kabupaten Bone***

Berdasarkan data dari observasi terkait multimedia pembelajaran yang telah dilakukan didalam kelas pada 32 siswa, diperoleh persentase sebesar 80. Setelah dikonsultasikan pada pedoman interpretasi yang telah ditetapkan, maka diperoleh bahwa multimedia pembelajaran siswa SD Negeri 122 Tassipi kecamatan Amali kabupaten Bone dengan mean 80 berada pada kategori tinggi karena terletak pada rentang 61–80.

##### ***Gambaran Motivasi Belajar Siswa SD Negeri 122 Tassipi kecamatan Amali kabupaten Bone***

Berdasarkan data dari angket tentang motivasi belajar yang telah dibagikan kepada 32 responden, diperoleh persentase sebesar 69 dan 67. Setelah dikonsultasikan pada pedoman interpretasi yang telah ditetapkan, maka diperoleh bahwa motivasi belajar siswa SD Negeri 122 Tassipi kecamatan Amali kabupaten Bone dengan mean 69 dan 67 berada pada kategori tinggi karena terletak pada rentang 61 – 100.

##### ***Gambaran Hasil Belajar Siswa SD Negeri 122 Tassipi kecamatan Amali kabupaten Bone***

Berdasarkan data dari angket tentang hasil belajar yang telah dibagikan kepada 32 responden, diperoleh persentase sebesar 93 dan 67 dengan akumulasi 80. Setelah dikonsultasikan pada pedoman interpretasi yang telah ditetapkan, maka diperoleh bahwa hasil belajar siswa SD Negeri 122 Tassipi kecamatan Amali kabupaten Bone dengan mean 80 berada pada kategori tinggi karena terletak pada rentang 61 – 80.

#### **Analisis Statistik Inferensial**

##### ***Uji Normalitas***

Berdasarkan uji normalitas memiliki nilai Asymp. Sig > 0,05 yaitu kelas eksperimen motivasi belajar sebesar 0,20 dan 0,12 dan kelas kontrol motivasi belajar sebesar 0,20 dan 0,20 dan kelas eksperimen hasil belajar sebesar 0,30 dan 0,20 dan kelas kontrol sebesar 0,13 dan 0,14; dengan demikian analisis statistik inferensial dapat digunakan karena berdistribusi normal.

##### ***Uji Homogenitas***

Berdasarkan uji linearitas memiliki taraf signifikansi lebih dari 0,05 yaitu 0,060, dengan demikian analisis statistik inferensial dikatakan linear.

### **Uji Hipotesis**

Setelah melakukan uji-t diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 14,455 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,697261. Ternyata  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ , sehingga  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara multimedia pembelajaran dan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa SD Negeri 122 Tassipi kecamatan Amali kabupaten Bone.

### **Diskusi**

Penelitian ini telah dilakukan di SD Negeri 122 Tassipi Kecamatan Amali Kabupaten Bone. Penelitian ini dilakukan pada kelas IV dengan 32 peserta didik yang terbagi dalam kelas IV<sub>A</sub> sejumlah 16 siswa selaku kelas eksperimen dan IV<sub>B</sub> berjumlah 16 siswa selaku kelas kontrol. Jenis penelitian ini menggunakan metode *Quasi Experimental design* dengan *Nonivalent group Pretest Posttest design*. Pengumpulan data pada penelitian ini berupa angket atau kuesioner dan tes.

Adapun masalah dalam penelitian ini adalah tingkat motivasi belajar peserta didik yang masih rendah, serta peserta didik mengalami kejenuhan terhadap pembelajaran sehingga berdampak pada hasil belajar. Hal ini disebabkan karena berbagai faktor salah satunya kurangnya variasi penggunaan media di dalam kelas. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh multimedia untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV di SD Negeri 122 Tassipi Kecamatan Amali Kabupaten Bone. Penerapan multimedia dalam proses pembelajaran pada materi bagian-bagian tumbuhan dilakukan dengan mengirim link yang didalamnya telah dilengkapi dengan penjelasan materi, contoh soal serta animasi yang mendukung agar siswa dapat belajar dengan menyenangkan. Dengan demikian diharapkan siswa dapat memahami konsep dan materi pembelajaran.

Jadi berdasarkan hasil penelitian tentang penggunaan multimedia ditemukan bahwa hasilnya efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 122 Tassipi pada pembelajaran yang dilakukan. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan terdahulu oleh Juriah, multimedia dalam pembelajaran dapat memudahkan penyampaian materi pelajaran sehingga menunjang dalam tercapainya kompetensi yang diharapkan serta mampu meningkatkan perhatian sehingga memudahkan dalam memahami materi pembelajaran. Peningkatan motivasi dan hasil belajar dapat dilihat dari perbedaan nilai rata-rata pretest (sebelum perlakuan) dengan nilai rata-rata *posttest* (setelah perlakuan), terdapat peningkatan motivasi dan hasil belajar setelah proses pembelajaran menggunakan media, Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Bambang, 2018) penggunaan multimedia memberikan dampak positif terhadap peningkatan motivasi anak, karena multimedia merupakan suatu hal yang baru dan menarik bagi anak-anak dalam pembelajaran.

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh penulis tentang efektivitas pembelajaran menggunakan multimedia untuk meningkatkan motivasi belajar kelas IV di SD Negeri 122 Tassipi Kabupaten Bone, maka penulis dapat menyimpulkan kontribusi multimedia interaktif meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa di SD Negeri 122 Tassipi kecamatan Amali kabupaten Bone dan

penggunaan Multimedia memberikan pengaruh terhadap tingkat motivasi dan hasil siswa di SD Negeri 122 Tassipi kecamatan Amali kabupaten Bone .

## **DISKUSI**

Agustini, K., & Ngarti, J. G. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R&D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4 (April 2020), 62–78.

Bambang, E. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Menggunakan e-Learning Pendekatan Bimbingan Belajar Berbasis Multimedia. *Ikraith-Informatika*, 2 (2), 20–23.

Riduwan. (2020). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Widayanti, D. (2021). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Materi Pesawat Sederhana Untuk Mata Pelajaran IPA kelas V MI Al- Hikmah Ketami Kediri*. Kediri: Kediri Press.